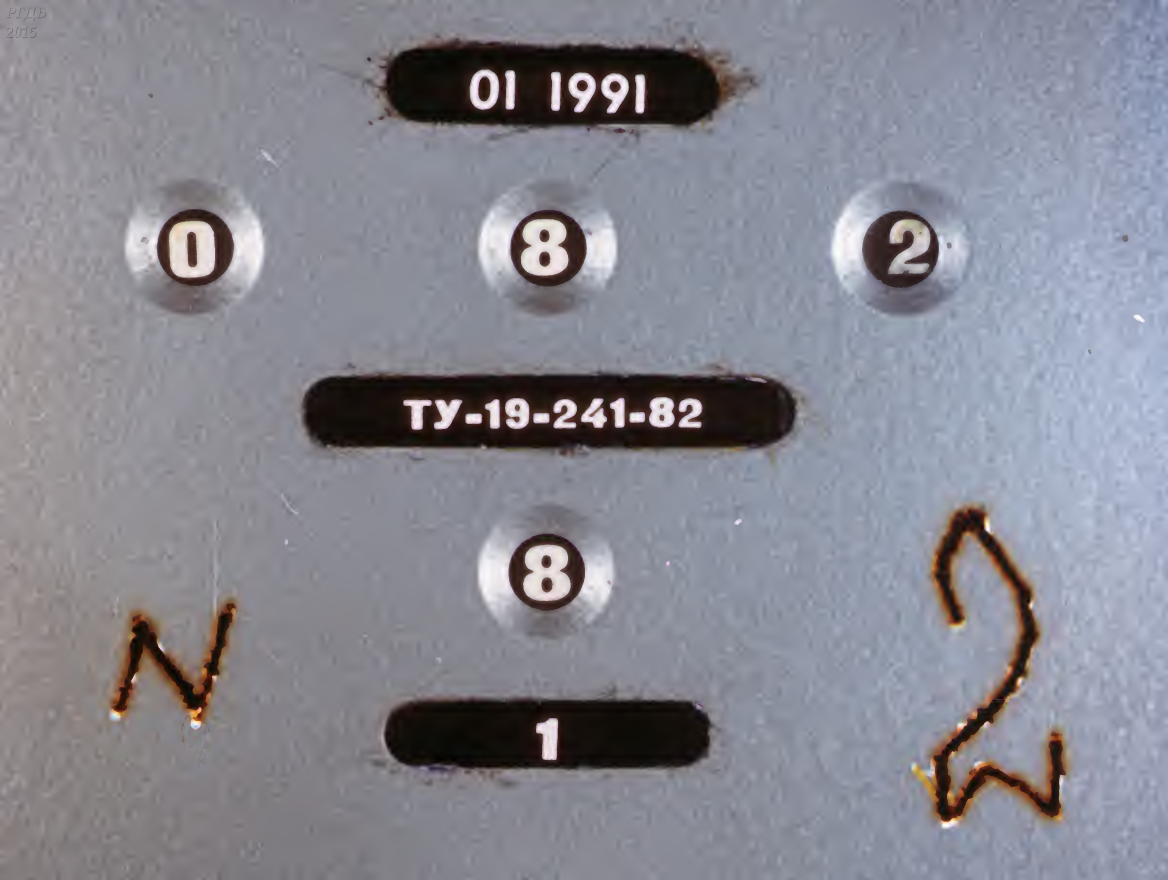

01 1991
0
8
2
ТУ-19-241-82
8
1
N
2


студия
ДИАФИЛЬМ

07-3-701

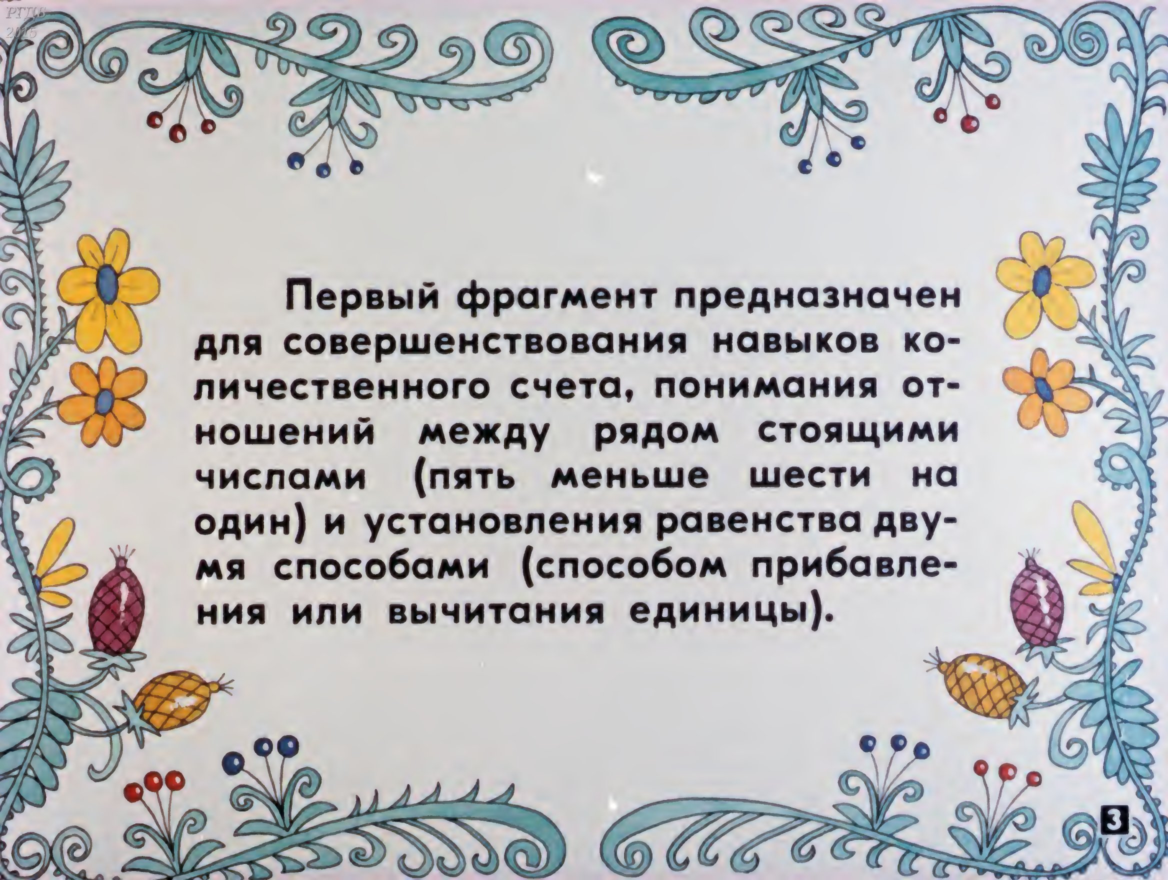

Математическая
викторина
Диафильм для детских садов



К СВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Данное пособие может быть использовано на занятиях по развитию элементарных математических представлений в работе с детьми старшей группы детского сада или в семье. Составлен он в виде математической викторины. За правильные ответы детей следует поощрять, а в конце работы определить победителей. Рекомендуем показывать диафильм фрагментарно.

Целиком его можно использовать в середине учебного года.



Первый фрагмент предназначен для совершенствования навыков количественного счета, понимания отношений между рядом стоящими числами (пять меньше шести на один) и установления равенства двумя способами (способом прибавления или вычитания единицы).



Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет математическая викторина. А викторина — это ответы на вопросы. Итак, начнем!



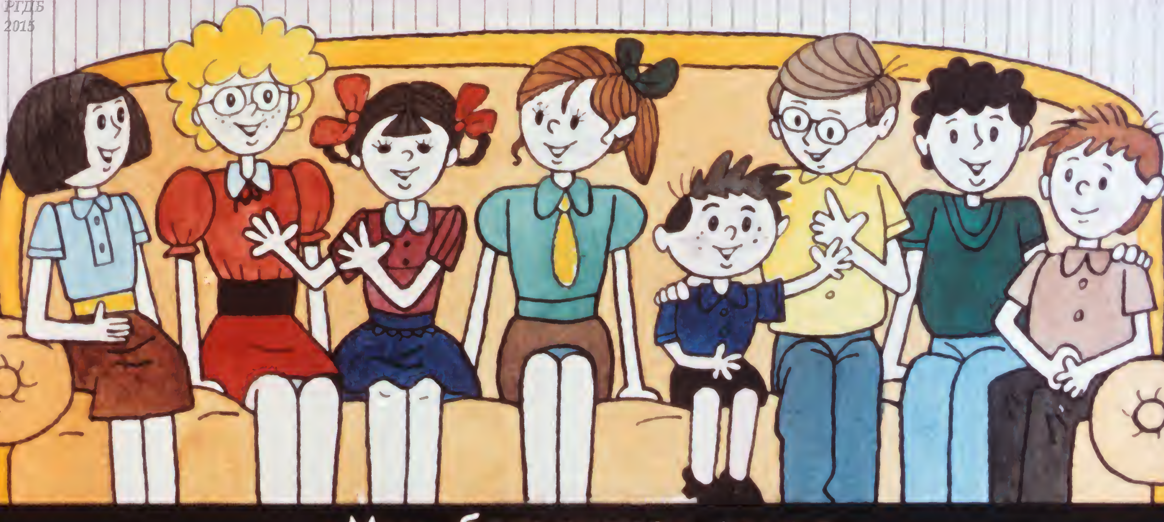
Помните стихи Юлиана Тувима «Овощи»?
«Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу,
Ох!..»
Сколько видов овощей принесла хозяйка с базара?

Теперь послушайте одну историю:

«Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, «косой»,
Волк с плутовкою-лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел–
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех зверей».

Кто поможет медведю сосчитать гостей!





«Мы—большущая семья,
Самый младший—это я.
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша
И Наташа тоже наша...
Посчитайте поскорей,
Сколько же в семье детей!»

7



А сегодня я жду этих детей в гости. Посчитайте, сколько чайных чашек и сколько ложек я приготовил для них. Скажите: какое число больше—8 или 7? На сколько? Как сделать, чтобы чашек и ложек было по 8? Какое число меньше—7 или 8? На сколько?



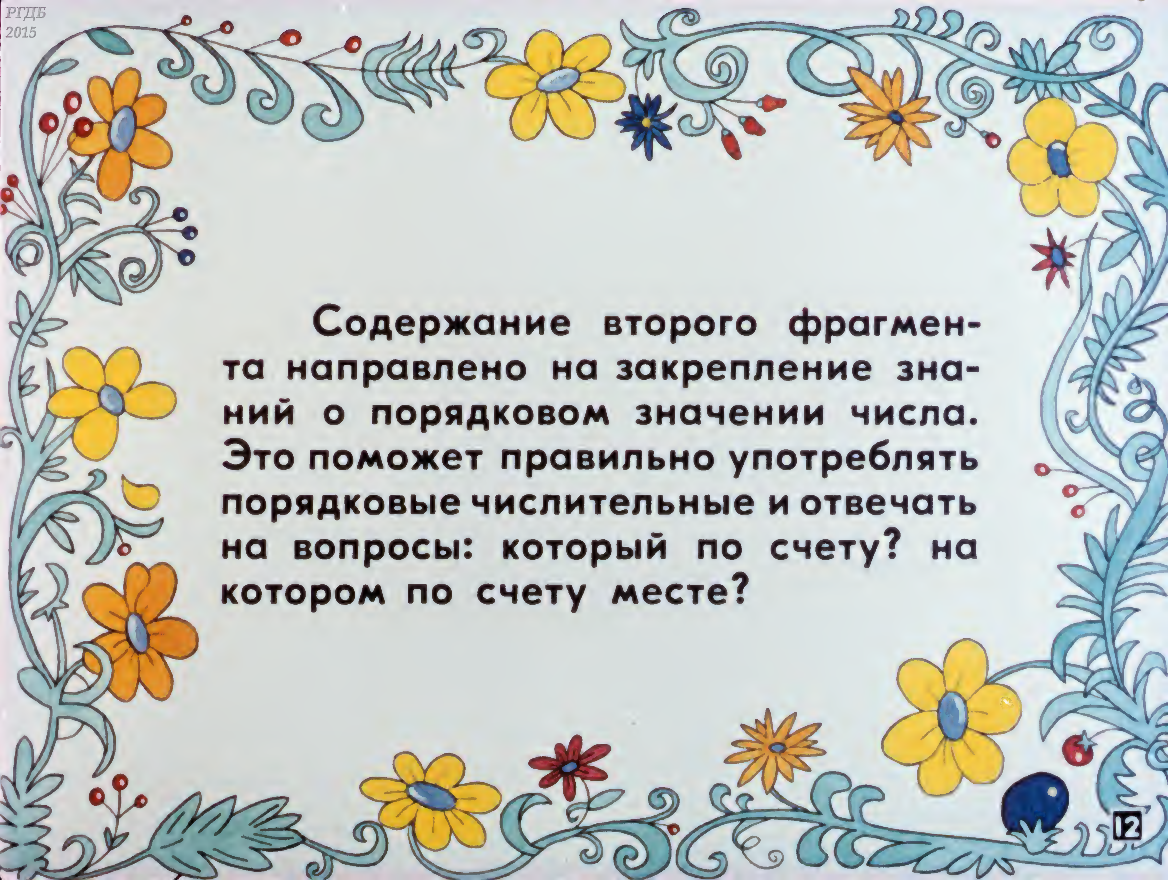
Но Наташа не пришла. Сколько детей за столом? Что нужно сделать, чтобы приборов стало столько же, сколько гостей?



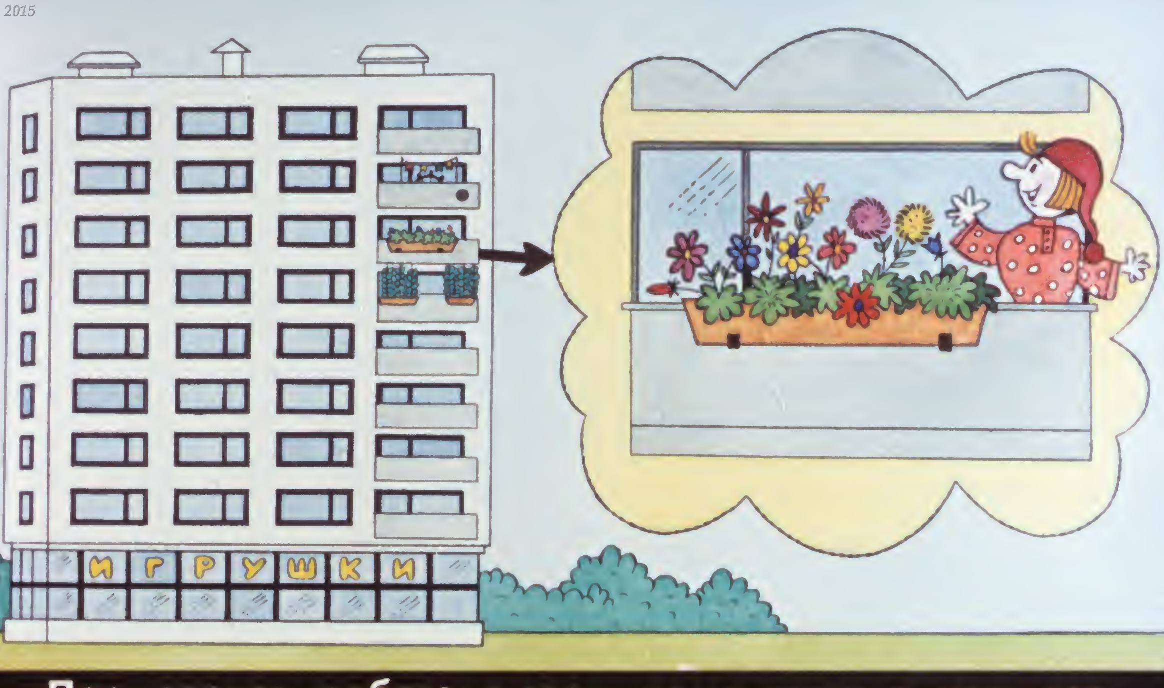
... Однажды иду я по лесу и вижу: стоит сказочный теремок, а в нем—разные звери. Назовите их. Сосчитайте.



Подошел я поближе, а заяц, видно, испугался и спрятался. Сколько зверей осталось у окошек? Какое число больше—6 или 5? На сколько?



Содержание второго фрагмента направлено на закрепление знаний о порядковом значении числа. Это поможет правильно употреблять порядковые числительные и отвечать на вопросы: который по счету? на котором по счету месте?



Посмотрите, ребята: в этом доме живу я, ваш давний знакомый, Петрушка. Я очень люблю цветы и выращиваю их на балконе. На каком этаже моя квартира?



Мои друзья тоже живут в этом доме. Мальвина — этажом ниже. Ее балкон самый зеленый. На каком он этаже!



Буратино живет как раз надо мной, этажом выше.
Какой это этаж!



Мне хотелось бы знать, на каком этаже живет каждый из вас. Назовите свой этаж!



В нашем доме замечательный магазин. И я, и Буратино, и Мальвина очень любим ходить туда.



Посмотрите, как много в нем игрушек! Мне понравился барабан, Буратино — луноход, а Мальвине — матрешка. Ребята, определите, на котором по счету месте стоят эти игрушки.



А какая вам понравилась? На какой полке и на каком месте /по счету/ она находится?



На этом прилавке одни машины. Назовите их. На какой полке и на каком месте /по счету/ находится каждая из них?

Теперь поиграем! Я убрал часть игрушек. Посмотрите внимательно и хорошенько запомните, в каком порядке стоят машины на верхней полке.

МОЛОКО
ХЛЕБ
МЕБЕЛЬ
ГАИ

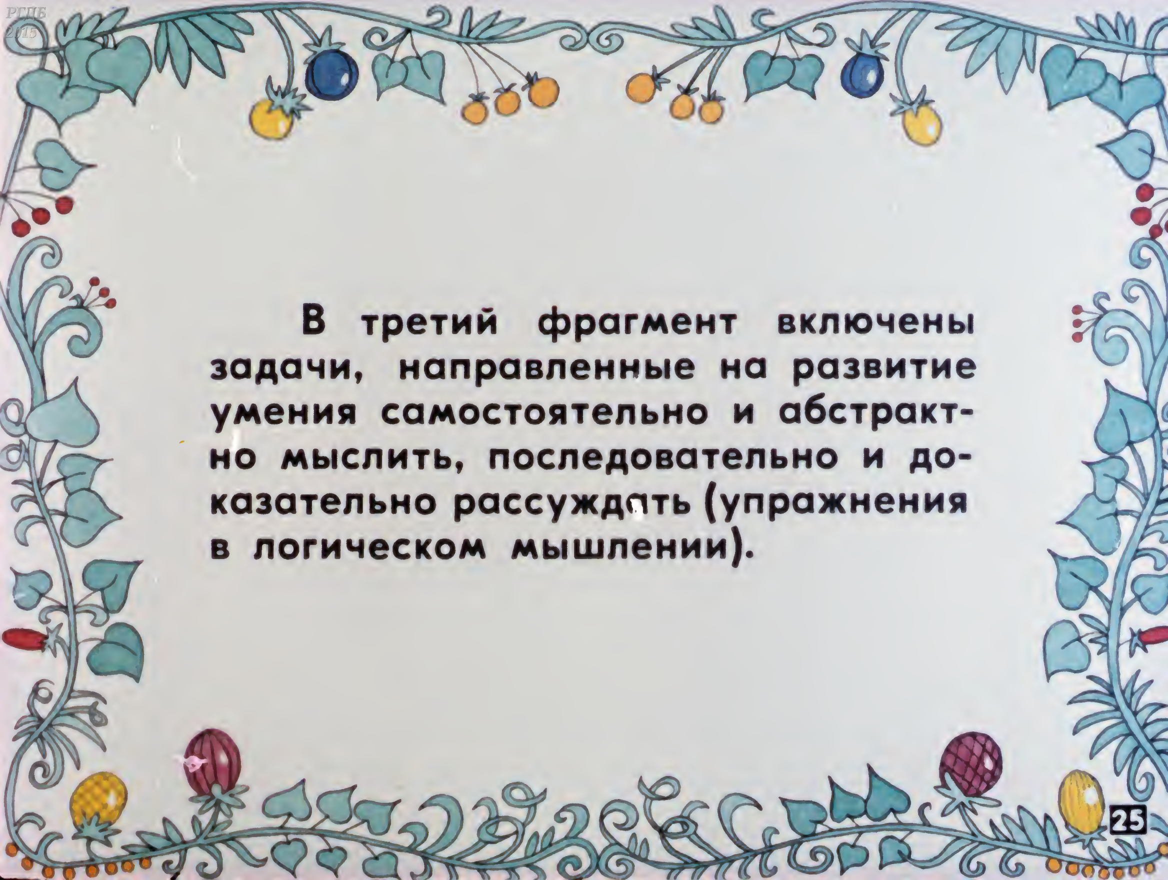
Что изменилось?



Подойдем к другому прилавку. Постарайтесь запомнить, в каком порядке стоят фигурки животных. Одну я сейчас спрячу.



Кто исчез? На котором по счету месте фигурка стояла?


В третий фрагмент включены задачи, направленные на развитие умения самостоятельно и абстрактно мыслить, последовательно и доказательно рассуждать (упражнения в логическом мышлении).
25



Интересно: сколько кур гуляет там, за калиткой?



Я так и думал, а вы?



Посмотрите, сколько животных спряталось за этой скатертью.





Посчитайте, сколько барабанщиков. Можете сказать, не считая, сколько барабанов!



Бабушка связала красивые варежки для внучат.
Сколько внуков у бабушки?



Как вы думаете, сколько гостей у бабушки!



Вот они. Вы угадали, ребята!



На прощание скажите мне: какой сегодня день недели? А какой день был вчера? И какой день недели будет завтра?



Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством народного образования РСФСР

Автор Л. ЮДИЧЕВА
Художник В. ПОЛУХИН
Художественный редактор В. КУЗЬМИН
Редактор В. ЧЕРНИНА

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1990 г.
Д-216-90 103062, Москва, Старосадский пер., 7